

Pedagogi Abad ke 21: Melangkah ke Hadapan dengan Industri 4.0

Apa yang membuat pembelajaran menjadi nyata?

Bilakah pembelajaran berasa keseluruhan?

Bagaimana kita boleh mempersiapkan pelajar untuk menghadapi situasi bekerja, kehidupan dan komuniti pada abad ke 21?

Pengenalan

Kursus kemahiran Abad ke-21 ini direka untuk memperdalam dan mengembangkan pengetahuan peserta tentang kemahiran Abad ke-21 dan bagaimana menggabungkan kemahiran ini ke dalam amalan bilik darjah mereka. Kursus ini memberi peluang untuk pembelajaran dan amalan aktif, amali yang menarik serta pengalaman bilik darjah peserta sendiri dan mewujudkan peluang bagi mereka untuk menerapkan kemahiran Abad ke-21 di bilik darjah tersebut selepas pembelajaran.

Objektif Program

Program ini bertujuan untuk

- Menerangkan pembelajaran abad ke-21 dan 5C
- Menghubungkan kemahiran abad ke-21 dan 5C ke dalam amalan bilik darjah mereka
- Mengkonfigurasi bilik darjah untuk menyokong pembelajaran abad ke-21 dan menghasilkan pelajar yang lebih baik

Hasil Pembelajaran

Selepas melengkapkan program ini, peserta sepatutnya dapat

- Menggunakan kemahiran kerjasama abad ke-21
- Menganalisis peluang pertumbuhan sebagai pendidik abad ke-21
- Menganalisis aktiviti pembelajaran untuk bukti kerjasama yang berkesan
- Membentuk pasukan kerjasama yang berkesan
- Membangunkan dan menerapkan amalan terbaik untuk kerjasama abad ke-21 yang berkesan

Siapa perlu Hadir?

Ahli akademik junior dan senior

Metodologi

Kajian kes, perbincangan forum, main peranan, persembahan, gamifikasi

Rangka Atur Program

Masa	Hari Pertama
9.00 pagi – 10.30 pagi	Memahami Pembelajaran Kemahiran Abad ke-21 Bermula dengan 4C, kemahiran utama pendidikan abad ke-21 telah berlipat ganda dengan penambahan seperti belas kasihan (empati), budaya dan sambungan kerap membuat pemotongan. Merangkumi nilai-nilai teras pembelajaran abad ke-21, C ini adalah asas dalam pemahaman kita tentang perubahan pedagogi, dan peranan yang dimainkan oleh teknologi. Modul ini membolehkan peserta memahami pembelajaran kemahiran abad ke-21.
10.30 pagi – 11.00 pagi	Rehat
11.00 pagi – 1.00pm	Rangka Kerja Kemahiran Abad ke-21 Dalam modul ini, peserta akan mempelajari alat yang kuat untuk memacu kemahiran penting ini, teknologi penyesuaian mengekalkan tumpuan pada pendidikan abad ke-21 C, menggabungkan setiap elemen bertindih dalam laluan bukan linear. Dengan yang lain tertanam dalam lima kemahiran berikut, tetap menjadi pusat pembelajaran peribadi, dan usahanya dalam mempersiapkan pelajar untuk kerjaya dan kehidupan abad ke-21.
1.00pm – 2.00pm	Rehat Makan Tengahari
2.00pm – 3.30pm	Merancang Persekitaran Pembelajaran untuk Pembelajaran Kemahiran Abad ke-21 Dalam modul ini, para peserta akan didedahkan dengan anjakan paradigma persekitaran pembelajaran golongan milenium. Para peserta akan menghargai gaya pembelajaran pelajar muda dengan konsep FEAST (menyeronokkan, mudah, menarik, sosial dan tepat pada masa).
3.30pm – 4.00pm	Rehat
4.00 – 5.00pm	Membina Budaya Pembelajaran untuk Kakitangan dan Pelajar Dalam modul ini, peserta akan mula memberi tumpuan kepada budaya pembelajaran dalam organisasi. Para peserta akan mempelajari pelbagai kaedah bagaimana untuk mewujudkan budaya penglibatan di kalangan pelajar dalam era teknologi.
5.00pm	Hari 1 Tamat

Masa	Hari Kedua
9.00 pagi – 10.30 pagi	5C dalam Pembelajaran Kemahiran Abad ke-21 Dalam modul ini peserta akan mempelajari konsep asas kreativiti, pemikiran kritis, kolaborasi, kerjasama dan komunikasi dalam asas pedagogi.
10.30 pagi – 11.00 pagi	Rehat
11.00 pagi – 1.00pm	5C: Kreativiti dan Pemikiran Kritikal Dalam modul ini, peserta akan didedahkan kepada pelbagai pembelajaran dan pembangunan pedagogi yang menggunakan kreativiti dan pemikiran kritis.
1.00pm – 2.00pm	Rehat Makan Tengahari
2.00pm – 3.30pm	5C: Kolaborasi, Kerjasama dan Komunikasi Dalam modul ini, para peserta akan didedahkan dengan pelbagai pedagogi pembelajaran dan pembangunan yang menggunakan asas-asas kolaborasi, kerjasama dan komunikasi
3.30pm – 4.00pm	Rehat
4.00 – 5.00pm	Membangunkan Penilaian untuk Bilik Darjah Abad ke-21 Peserta akan belajar bagaimana untuk mengaplikasikan teknologi sebagai kaedah penilaian. Dengan penggunaan teknologi, pelajar milenium akan lebih berminat dalam proses pembelajaran.
5.00pm	Hari 2 Tamat

Masa	Hari Ketiga
9.00 pagi – 10.30 pagi	Pembentukan Pengajar Pedagogi Berkesan Dalam modul ini peserta akan mengkaji dan mengaplikasikan ciri-ciri yang perlu ada pada seorang pengajar pedagogi. Segala aspek yang perlu akan dibincangkan dan diaplikasikan ke dalam diri peserta. Main peranan dan kajian kes.
10.30 pagi – 11.00 pagi	Rehat
11.00 pagi – 1.00pm	Seni Persembahan Pengajar Pedagogi Dalam modul ini, peserta akan dilatih untuk memberi persembahan yang lebih berkesan ketika mengajar. Merangkumi suara dan bahasa tubuh serta sebarang alat bantuan mengajar yang berkaitan. Teknik seni persembahan (<i>performing arts</i>) akan diguna-pakai.
1.00pm – 2.00pm	Rehat Makan Tengahari
2.00pm – 3.30pm	Reka Gamifikasi & Main Peranan Dalam modul ini, peserta akan berbincang di dalam kumpulan dan akan mereka-ciapa sekurang-kurangnya satu permainan, bantuan mengajar atau permainan interaktif dan dipersembahkan kepada kelas.
3.30pm – 4.00pm	Rehat
4.00 – 5.00pm	Persembahan Ringkasan & Dapatan Peserta akan berbincang dalam kumpulan dan membuat rumusan akhir dan seterusnya mempersembahkan kepada kelas tentang dapatan (<i>findings</i>) dari program dan bagaimana ianya akan dapat membantu mereka di dalam kelas kelak.
5.00pm	Tamat Program